

## **TRENING ZA SAVETNIKA IZ KONSTRUKTIVISTIČKOG MODALITETA SAVETOVANJA (INTEGRATIVNI PRISTUP)**

**Edukatori i supervizori u okviru Asocijacije za konstruktivizam (Crna Gora) i PLK Centra (Srbija)** su nacionalno i evropski sertifikovani psihoterapeuti i edukatori sa dugogodišnjim iskustvom rada u okviru konstruktivističkog modaliteta i srodnih pravaca.

Milan Damjanac, filozof i socijalni radnik  
Vladimir Miletić, psihijatar  
Ana Rajković, psiholog

### **O konstruktivizmu**

Konstruktivizam je pojam koji u oblasti psihologije i psihoterapije objedinjuje mnoštvo pristupa. Ono što im je zajedničko je naglašavanje ličnih i kolektivnih procesa stvaranja smisla. Ljudska bića se posmatraju kao aktivni stvaraoci konstrukcija koje se mogu porediti po tome s koliko uspešnosti pomažu osobi da se prilagodi životnim izazovima. Tokom svog veka, osobe kreiraju raznovrsna viđenja sveta. Ti modeli ih vode, reprezentuju realnost i bacaju svetlo na sve događaje sa kojima se susreću.

Stanovišta koja predstavljaju „oslonce“ konstruktivizma:

1. Istina je problematičan pojam, jer ne postoje „objektivne činjenice“, te se zastupa ideja o postojanju mnoštva referentnih okvira ili mnoštva istina. Svaka od njih je podjednako važna i kao posledicu ima mnogobrojne verzije stvarnosti.
2. Psihološka svojstva su proizvod ponašanja ljudi, njihovih izbora i odnosa. Ne postoji jedna, nepromenljiva, unutrašnja esencija. Naš unutrašnji svet je podložan promeni, nije zacrtan u kamenu i nije predodređen.

3. Saznanje je neodvojivo od samog saznavaoaca i ono što saznajemo o svetu je posredovano i ograničeno našim pogledom na svet, kulturom, jezikom, istorijom i trenutnim narativom.
4. Konstruktivistička objašnjenja naglašavaju procese a ne strukture. Psihološka priroda čoveka nije datost koja se može utvrditi jednom za svagda jer se psihološki sistem konstantno menja, prilagođava, razvija i raste. Umesto pokušaja da se otkrije jedna nepromenljiva struktura koja predstavlja ljudsku osnovu (poput karaktera, temperamenta, crta ličnosti...) akcenat se pomera na ličnu dinamiku, odnose sa drugima i kontekst u kome se neko nalazi.

Stoga je uloga psihoterapeuta osvetljavanje perspektive koju zovemo stvarnošću; osvetljavanje alternativa koje spadaju pod pojam „konstrukt“; radnji i simptoma koje nam se događaju; strategija koje koristimo da problem prevaziđemo ili održimo. Pre svega, konstruktivistički terapeut je tu da pomogne klijentu da osmisli nove hipoteze i nove alternative kojima će moći da drugačije doživi sebe i svoj svet, te da bude svesni i aktivni stvaralac sebe i svog sveta.

**Program treninga za konstruktivističkog savetnika** sastoji se iz

1. Uvodnog kursa iz konstruktivističkog savetovanja u trajanju od 3 meseca, dva puta mesečno - (48 sati grupnog edukativnog rada)
2. Višeg kursa u trajanju od 3 godine (minimum) - 950 sati i to
  - ✓ 450 sati edukacije,
  - ✓ 50 sati supervizije i 450 sati direktnog rada sa klijentima

Edukanti su u obavezi da pored edukativnog procesa prođu i 50 sati ličnog rada u ulozi klijenta (grupnog i individualnog kod sertifikovanih savetnika ili psihoterapeuta konstruktivističkog modaliteta).

- Pored obaveznog dela edukacije, preporučuje se stručno usavršavanje
- ✓ 100 sati kongresi savetnika i psihoterapeuta (nacionalni i evropski)
  - ✓ 100 sati druge edukacije (savetnički treninzi u drugim modalitetima od strane nacionalno i evropski akreditovanih edukatora)

## **Program treninga na Osnovnom kursu za konstruktivističkog savetnika**

Pohađanje Osnovnog kursa je neophodan uslov za upisivanje Višeg kursa za konstruktivističkog savetnika. Takođe je namenjen stručnjacima za mentalno zdravlje i u pomagačkim profesijama koji se u svom radu sreću sa osobama sa teškoćama u funkcionisanju gde se mogu primeniti osnovne tehnike i principi rada konstruktivističkog savetovanja a ne zahtevaju kompleksniji i trajniji psihoterapijski proces.

### ***Program edukativnih seansi*** obuhvata

1. edukativna seansa - Filozofske postavke u konstruktivističkoj psihoterapiji i savetovanju, metateorija na koju se oslanja modalitet
2. edukativna seansa - Fundamentalni postulat i korolari o konstruisanju
3. edukativna seansa - Korolari o individualnosti, zajedništvu i društvenosti, konstruktivistički odnos uloga
4. edukativna seansa - Kako nastaje promena, emocije, ciklusi u konstruktivizmu
5. edukativna seansa - Poremećaj, dijagnoza i ciljevi konstruktivističkog savetovanja
6. edukativna seansa - Vežbanje osnovnih konstruktivističkih tehnika
7. Edukativna seansa - Vežbanje posebnih tehnika u konstruktivizmu (PEG, samokarakterizacije, linije samoprocene)

## **Program treninga na Višem kursu iz konstruktivističkog savetovanja**

Na početku Višeg kursa polaznici - edukanti potpisuju ugovor koji sadrži etička pitanja i ugovorne obaveze u skladu sa traženim satima edukacije i profesionalnim kodeksom ponašanja savetnika.

Trening na Višem kursu se sastoji iz 3 celine (3 edukativne godine) i obuhvata 450 sati edukacije, u okviru edukacije postoji 160 sati obaveznih radionica (jednodnevnih i dvodnevnih) koje su posvećene posebnim temama i tehnikama u okviru konstruktivizma i srodnih modaliteta i 450 sati supervizije (u okviru 450 sati postoji procena supervizora koji broj sati svaki posebni edukant treba da ima individualnog a koliko grupnog rada).

Edukativne seanse i grupne supervizije se održavaju dva puta mesečno u trajanju od 10 meseci u svakoj školskoj godini. Ostale aktivnosti se održavaju u dogovoru sa polaznicima tokom trajanja školske godine. Školska godina traje od oktobra do juna.

Program edukativnih senasi na **prvoj godini edukacije** obuhvata:

1. Konstruktivni alternativizam
2. Fundamentalni postulat i 11 korolara
3. Agensnost, slobodna volja i determinizam
4. Specijalne tehnike u konstruktivizmu - samokarakterizacija
5. Tehnike u konstruktivizmu
6. Konstruisanje zavisnosti
7. Koraci u dijagnozi
8. Shvatanje poremećaja u konstruktivizmu
9. Proizvođenje promene kod klijenta

Program edukativnih seansi na **drugoj godini edukacije** obuhvata:

1. Priroda ličnih konstrukata
2. Dimenzije dijagnoze
3. Ciklus iskustva, ciklus kreativnosti i ciklus donošenja odluka
4. Labavljenje
5. Strezanje
6. Emocije u konstruktivizmu
7. Nesvesno i teorija simbola u konstruktivizmu
8. Snovi i tehnike za rad sa snovima
9. Etika i etički kodeks

Program edukativnih seansi na **trećoj godini edukacije** obuhvata:

1. Uloga psihoterapeuta
2. Psihoterapijski pristup
3. Transfer i kontratransfer
4. Otpor
5. Elaboracija pritužbe
6. Elaboracija sistema
7. Psihoterapijski proces
8. Rad sa parovima, partnersko savetovanje
9. Rad sa porodičnim sistemom

**Ispiti** na Višem kursu su:

1. Edukanti koji uspešno završe obaveze iz prve godine edukacije na Višem kursu, polažu usmeni ispit za početak rada sa klijentima. Ispit se organizuje 5 puta tokom školske godine i njemu prisustvuju bar dva edukatora i supervizora koji vode trening. Provera na usmenom ispitu za početak rada sa klijentima sadrži sve osnovne pojmove konstruktivističkog savetovanja kao i poznavanje i bazično korišćenje konstruktivističkih tehnika. Nakon položenog ispita edukanti počinju sa radom pod supervizijom i izlaganjem svog rada na grupnim i individualnim supervizijama.
2. Završni ispit za sertifikovanog konstruktivističkog savetnika sastoji se pisanja studije slučaja o klijentu koji je bio najmanje 100 sati u radu sa savetnikom-kandidatom koji piše studiju i usmenoj odbrani studije slučaja. Završnom ispitu prisustvuju 3 edukatora koji su vodili trening.

## **Ciljevi treninga za konstruktivističkog savetnika**

1. Uspostavljanje profesionalnog savetničkog odnosa
2. Rad savetnika unutar jasno definisanog teorijskog okvira - konstruktivističkog modaliteta.
3. Stvaranje svesti o interpersonalnoj dinamici unutar procesa savetovanja
4. Razvijanje sposobnosti konstruisanja (razumevanja) klijenta i rada sa verbalnim i neverbalnim sadržajima klijenta.
5. Praćenje i razumevanje sopstvenog kontinuiranog profesionalnog razvoja.
6. Suočavanje sa ličnim temama i profesionalnim ograničenjima.



**Obavezna literatura:**  
**(okviran broj stranica 3.500)**

1. Kelly, G.A. *The psychology of personal constructs, Vol. 1 i 2*
2. D. Winter & L. Viney (Eds.) *Personal Construct Psychotherapy: Advances in Theory, Practice and Research*
3. F. Fransella (Ed.) *International Handbook of Personal Construct Psychology*
4. L. M. Leitner & N. G. M. Dunnett (Eds) *Issues in Personal Construct Psychotherapy*
5. Mahoney, M.J. :*Constructive psychotherapy: theory and practice*
6. Heather Moran *PCP in Pictures. Key aspects of PCP theory*
7. Robert A. Neimeyer, Jonathan D. Raskin *Constructions of Disorder Meaning-Making Frameworks for Psychotherapy*

**Dopunska literatura:**

1. Robert N. Sollod, Paul L. Wachtel (auth.), Michael J. Mahoney *Psychotherapy Process - Current Issues and Future Directions*
2. P Caputi *Personal Construct Psychology - New Ideas*